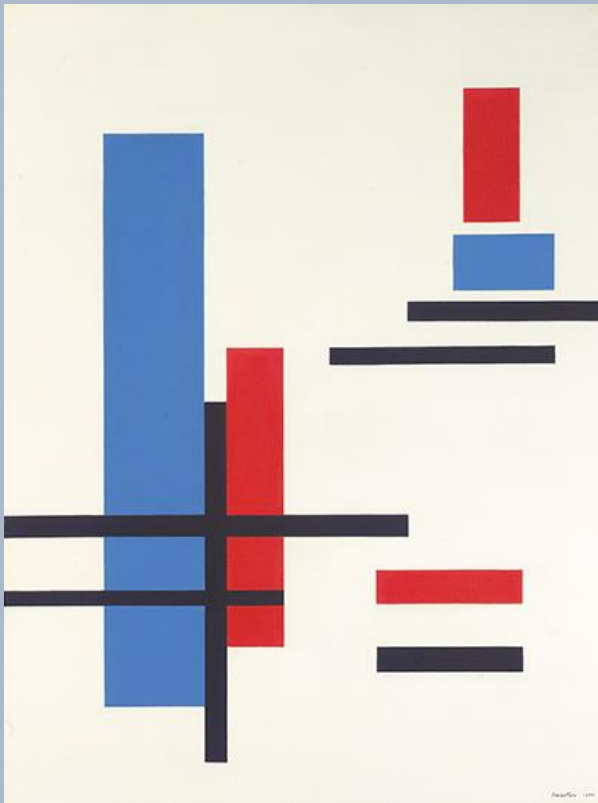




mijmering / rapport

Afgelopen week kreeg mijn kleinzoon van negen zijn rapport. Alles in orde, hij is een slim en goed functionerend manneke en dat bleek uit zijn cijfers. Nou ja, cijfers komen er niet meer aan te pas, een rapport anno nu is heel wat anders dan een rapport uit de tijd dat ik op de basisschool zat. De huidige rapporten zijn

diverse pagina's met vrolijk gekleurde grafieken vol stippellijntjes en icoontjes. Je zou als ouders zomaar kunnen denken 'dat ziet er goed uit', maar bij nader inzien tot de ontdekking kunnen komen dat de vrolijke kleur die op jouw kind van toepassing is een lage score op de gemiddeldenlijn geeft.

De kinderen van tegenwoordig worden 'holistisch' beoordeeld. Dat betekent dat je als ouders leest over gespecificeerde taal- en rekenvaardigheden én hoe ze zich in de groep gedragen. En ook aan dat laatste worden meerdere kwalificaties toegekend. Wat een verschil met de rapporten van vroeger! En niet alleen qua inhoud, indeling en opmaak, maar vooral qua impact. Wij wisten: volgende week krijgen we ons rapport. Daar keken we naar uit. Of niet natuurlijk. We hadden weken van tevoren proefwerken, telden punten voor zover bekend en berekenden gemiddelden, en de dag dat je je rapport kreeg - en dat was drie keer per jaar - was een spannende dag. Als het een beetje meeviel ging je vol trots je naaste familie af. Van oma kregen we voor een zeven een dubbeltje, voor elke acht een kwartje, de zeldzame negen was een gulden waard. Nu krijg ik als oma niet eens meer een rapport te zien. Ze komen binnen via de mail van de ouders waar ze dreigen te verstikken in de enorme veelheid digitale post. Oma's horen niet meer tot de rapportenkring.

Onze schoolrapporten waren recht voor z'n raap. We kregen een punt, klaar uit. Ze was mooi, die opwinding, het leven had zo zijn markeringspunten. De twee laatste 'vakken' op onze lijst waren Gedrag en Vlijt, uit de tijd dat je nog eisen mocht stellen aan kinderen. Maar eerlijk is eerlijk, dáár waren voor mij de guldens niet te halen!